***Що? Де? Коли?***

***Позакласний захід математичного тижня***

***для 7 класу***

***.***

*Ведуча.* Всім - добрий день, друзі. -

Дівчата й хлоп'ята!

Ми раді усіх вас

Сьогодні вітати!

*Ведучий.* Покликав брейн-ринг

Нас сюди на змагання.

Знавцям й глядачам -

Особливі вітання!

*Ведуча.* Відомо усім

Тут відсутні секрети -

У школі в нас різні

Вивчають предмети.

*Ведучий.* Наук у нас різних

Вивчають багато.

Яку ж з них ми будемо

Нині вітати?

*Ведуча.* Тобі, математико,

Наші вітання,

Це ж ти нас зібрала

Усіх на змагання.

*Ведучий.* Сучасну і давню

Науку чудову

Сьогодні у дії

Побачимо знову.

*Ведуча.* Чекають тут різні

На вас запитання,

І хитрі задачі,

Й цікаві завдання.

*Ведучий.* Питання серйозні

Та є й жартівливі,

Тож будьте уважні

І будьте кмітливі.

*Ведуча.* Обдумайте відповідь

Ви неодмінно,

На справу таку

Вам дається хвилина.

*Ведучий.* Лишилось питання

Одне з'ясувати:

Хто нині в брейн-рингу

У нас буде грати?

*Ведуча.* Довідатись легко:

Який же це клас?

Гравці з усіх класів

Сьогодні у нас.

*Ведучий.* Вже грали багато

У “ Що? Де? Коли?”,

І зараз змагатись

В брейн-рингу прийшли.

*Ведуча.* Стіл різнокольоровий,

Круг нього стільці,

Картинка з совою

Чекають гравців.

*Ведучий.* Гравці — “новобранці”

Вітаємо вас!

Бажаємо гри

Показати вам “клас”.

*Ведуча.* Ідіть, математики,

Дружно, сміливо в дорогу,

Бажаєм здобути

Ми вам перемогу!

*Ведучий.*А старання, уміння і знання наших конкурсантів оцінять члени журі.*(представлення журі)*.

***Вчитель:***

***Епіграфом нашої гри є слова американського математика Норберта Вінера:***

***«Математика – наука молодих. Інакше й не може бути. Заняття математикою – цетакагімнастикарозуму, дляякоїпотрібна вся гнучкість і вся витривалістьмолодості».***

* ***Сьогодні з нами ті, хто любить математику,***
* ***ті, хто любить таємниці, загадки, цікаві задачі,***
* ***ті, хто допитливий, працьовитий, наполегливий!***

***Дозвольте познайомити вас з учасниками …***

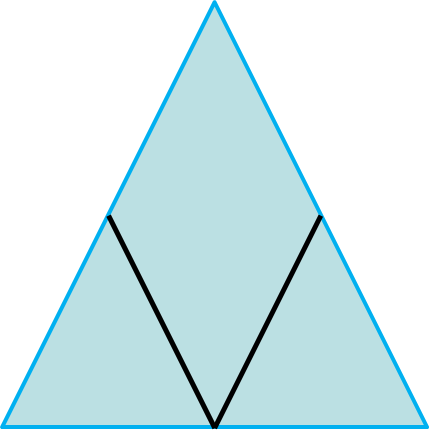
***Дорогі учасники гри, захватіть з собою кмітливість, винахідливість, сміливість, а сміливість, говорять, міста бере, і тоді перемога завжди буде за вами.***

***Успіхів всім вам! Розпочинаємо гру.***

1. ***За допомогою чотирьох п'ятірок і знаків дій та дужок запишіть число 100.***

***Відповідь: (5+5)•(5+5)***

1. ***Як поділитирівностороннійтрикутник на 3 частини так, щоб з них можнабулоскласти два рівніромби?***

***Відповідь: ***

1. ***Чиможна з дроту, довжинаякого 20 см, зігнутитрикутник, одна сторона якого б дорівнювала 13 см?***

***Відповідь:***

***Ні, оскільки (20-13)=7, а 7<13***

***Правило трикутника: сума довжиндвохсторін>довжинитретьоїсторони***

1. ***Як не маючиніякихвимірювальнихприладіввідрізати 60 см від шнура, довжинаякого 80 см ?***

***Відповідь:***

***Шнур зігнутинавпіл, потім половину отриманого шнура зігнутище раз навпіл і взяти першу половину і половинуполовини.***

1. ***5 землекопів за 5 годинвикопають 5 м канави.***

***Скількиземлекопів за 100 годинвикопають 100 м канави?***

***Відповідь:***

***5 землекопів***

1. ***Бліц.***

* ***Цеглинамаємасу 2 кг і півцеглини. Яка масавсієїцеглини?***
* ***На дубі 16 гілок, на кожній по 8 гілочок, на кожній росло по 4 яблука. Скількияблук росло надереві?***
* ***Усімохбратів по однійсестрі. Скількидітей в сімʼї?***

***Відповідь:***

* ***4***
* ***0***
* ***8***

1. ***Коли садівникаспиталискільки дерев в його саду, вінвідповів: половинавсіхмоїх дерев – яблуні, четвертина – сливи, сьомачастина – груші, ще є три вишні. Скільки дерев було в саду?***

***Відповідь:***

***1/2х+1/4х+1/7х+3=х***

***х=28***

1. ***Половина відполовини числа дорівнюєполовині. Яке це число?***

***Відповідь:***

***число 2***

1. ***«Чорний ящик»***

***Число 1001 підкаже вам, щолежить у чорному ящику.***

***Відповідь:***

***Казки «Тисяча і одна ніч»***

1. ***Двідюжини помножили на три дюжини. Скількиотримали дюжин?***

***Відповідь:***

***72 дюжини (2•12)•(3•12)=(2•3•12)•12=72•12***

1. ***В давнійРусіосновнимидробамибули:***

***1/2 - половина,***

***1/3 – третина,***

***1/4 - четвертина,***

***1/6 – півтретини.***

***А як називали в той час дріб 1/24 ?***

***Відповідь:***

***четвертина півтретини***

1. ***Якимиповинні бути два наступні числа числового ряду:***

***10, 8, 11, 9, 12, 10, 13,…***

***Відповідь:***

***11, 14***

***(-2, +3)***

*Ведуча.* За хвилиною — хвилина.

Ось і грі прийшов кінець.

Оголошуйте рахунок:

Хто сьогодні молодець?

*(Підведення підсумків гри)*

***Переможцем у грі «Що? Де? Коли?» стає команда…!***

*Ведучий.* Оплесками переможців,

Дружно будемо вітати,

І вручаємо дипломи,

Щоб було про що згадати.

***Поздоровляємо переможців!!!***

***Бажаємо нових звершень!!!***