

## **Урок 8 Тема. Безпека оселі**

**Мета уроку:** ознайомити з різними можливими небезпечними ситуаціями та їх наслідками, які можуть трапитися в наших оселях; навчити правильно діяти в небезпечних ситуаціях; розвивати вміння і навички попереджувати небезпечні ситуації у будівлях; вміння повідомити відповідні рятувальні служби

### **Очікувані результати:**

**учні повинні називати** різні можливі небезпечні ситуації у помешканні;

**учні повинні вміти** попереджувати небезпечні ситуації у будівлях;

**учні повинні навчитися** правильно діяти в небезпечних ситуаціях, що виникають у оселях, вміти правильно евакуюватися із приміщення та своєчасно повідомляти відповідні рятувальні служби

**Обладнання:** картки із ситуаціями, плакати, таблиці, схеми

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

### **Хід уроку**

#### **I. Організаційний момент**

#### **II. Перевірка домашнього завдання Актуалізація опорних знань і мотивація навчальної діяльності**

##### **Опитування за темою «Дорожньо-транспортні пригоди»**

1. Хто являється учасниками дорожнього руху?
2. Які правила поведінки пасажира під час руху транспортного засобу (автомобіля, мотоцикла, громадського транспорту)?
3. Від чого залежить безпека дорожнього руху?
4. Якими можуть бути наслідки ДТП?

##### **Мозковий штурм**

- Як ви уявляєте «Будинок вашої мрії»?

- Які служби захисту населення ви знаєте?

- У яких випадках необхідно звертатися в служби захисту населення?

### **Проблемне запитання.**

Чи можна заздалегідь передбачити небезпечні ситуації в житлових приміщеннях?

## **III. Вивчення нового навчального матеріалу**

### **Слово вчителя**

Сучасне помешкання – це місце, де ми проживаємо, відпочиваємо, яке може захистити нас від впливу різноманітних атмосферних явищ. У своїй оселі ми використовуємо безліч сучасної техніки, яка полегшує нам життя, різні комунікації такі як водопостачання, газопостачання, централізоване опалення, електропостачання роблять наше життя комфортним та зручним. Якщо правильно ними користуватися, то це наші надійні помічники. Проте, при неправильному користуванні, часто можуть виникати різні небезпечні ситуації у будівлях. Зокрема, труби можуть не витримати тиску води і зруйнуватися, що призведе до підтоплення оселі, витік побутового газу може призвести до пожежі або вибуху і руйнуванню помешкання, а також до можливих людських жертв. Неправильне поводження і користування електромережею та побутовими електроприладами часто призводить до виникнення пожеж та інших небезпечних для здоров'я і життя людини наслідків. При виникненні надзвичайних ситуацій, що загрожують нашому здоров'ю і життю, необхідно відразу звернутися за допомогою до відповідних служб порятунку:

### **Назва служби:**

101 - Пожежна (пожежа або загроза пожежі)

102 - Поліція (кримінальна ситуація або загроза кримінальної ситуації)

103 - Швидка допомога (екстрена допомога при нещасних випадках або різкому погіршенні стану здоров'я людини)

104 - Служба газу (витік газу або ушкодження газових мереж і приладів)

## **Робота в групах**

*Уявіть, що ви стали свідком надзвичайної події, що трапилася у вашому помешканні*

Група 1: ваші дії при загорянні телевізора;

Група 2: ваші дії при руйнуванні труби водопостачання та підтопленні помешкання;

Група 3: у вашій оселі стався витік побутового газу

## **Валеологічна пауза**

**Руханка «Буратіно».** Стати в коло. Розповідати вірш, імітуючи рухи:

Буратіно підтягнувся,  
Раз нагнувся, два нагнувся.  
Руки в сторони розвів -  
Мабуть ключик загубив.  
А щоб ключик відшукати,  
Треба нам навшпиньки стати

## **Слово вчителя**

Які ще загрози можуть підстерігати людину в її оселі?

Велике значення для безпеки має раціональне розташування меблів і обладнання. Тут важливим є не лише комфортність, а насамперед безпечність. Меблі не повинні заважати пересуватися кімнатою. Інакше людина може спіткнутися, впасти і травмувати. Над плитою (газовою чи електричною) не слід навішувати полиць, а тим більше зберігати там легкозаймисті предмети. Це може закінчитися не лише опіками, а й пожежею.

Якщо в багатоповерховому будинку не працює ліфт, то доведеться спускатися (підійматися) сходами. Темної пори можна спіткнутися і впасти, вивихнути або зламати ногу чи руку. А тому слід бути передбачливим і завжди мати при собі ліх-

тарик, щоб уникнути таких прикрощів. Ліфт працює і ви заходите в кабінку. Проте, зрушивши з місця і проїхавши один-два поверхи, ліфт раптом зупиняється. Що робити? Найголовніше — не нервуйте і не намагайтеся вибратись із кабіни ліфта самотужки. Найперше — натисніть кнопку «Виклик» (якщо вона є) або покличте когось на допомогу.

### **Повідомлення учня (заздалегідь підготовлене)**

**Які засоби побутової хімії використовуються вдома для прання, миття посуду, для особистої гігієни та прибирання оселі?**

Майже в кожній оселі є засоби побутової хімії, що допомагають підтримувати чистоту. За рівнем безпеки їх умовно поділяють на групи.

- **Відносно безпечні.** Це мило, пральні порошки, косметичні засоби тощо. При потраплянні їх в організм людини можуть спричинити отруєння.
- **Небезпечні.** Ці засоби можуть викликати опіки, подразнення шкіри, очей, дихальних шляхів.
- **Вогнебезпечні.** Це лаки, фарби, розчинники, на інші. При неправильному користуванні може виникнути пожежа. Їх випари також небезпечні для здоров'я.
- **Отруйні.** Це засоби для боротьби з різними шкідниками.

## **IV. Закріплення вивченого матеріалу**

### **Робота в зошитах**

Учні заповнюють таблицю

Назва служби	Надзвичайні ситуації	Телефон
Пожежна		
Поліція		
Швидка допомога		
Служба газу		

**V. Підсумок уроку**

**VI. Оцінювання учнів**

**VII. Домашнє завдання**

1. Опрацювати матеріал підручника
2. Намалювати малюнки на тему «Безпека оселі»