

# Свято Книги

**Мета:** показати значення книги в житті людини, прищеплювати любов до книги;  
формувати комунікативну компетентність;  
виховувати потребу в читанні, культуру читання, бережливе ставлення до книги.

**Обладнання:** плакати – вислови про книгу «Книга – вікно у світ», «Книгу читати – усе знати», «Читання – самостійне плавання в морі знань» (В.О.Сухомлинський); стенди з книжками, виставка дитячих малюнків до творів.

**Вчитель.** Книгу у нас шанують усі. Вона була й залишається вірним супутником людини. Книга дасть слушну пораду, розповідь про незвичайні пригоди і подорожі. Це – наш добрий друг і порадник. Дорогі друзі! Сьогодні ми проводимо свято, яке започаткував ще В.О.Сухомлинський «Свято Книги».

**Учень.**  
В кожному домі, в кожній хаті –  
У містах і на селі,  
Хто навчився вже читати,  
Має книжку на столі.

**Учень.**  
Дружба з книгою – це свято,  
Не було б його у нас,  
Ми не знали б так багато  
Про новий і давній час.

**Вчитель.** Із давніх давен учені, письменники, філософи відображали в книжках знання, досвід свого покоління, свої думки і зберегли все це для нащадків.

*(Входить Мудрець)*

**Мудрець.** Доброго дня! Дозвольте мені бути присутнім на вашому святі.  
Я – мудрець, багато знаю і хочу вам розповісти про цікавий світ книжок. Запрошую...

*(Під оплески у костюмах заходять книги: художня книга, підручник, словник, енциклопедія, довідник.)*

**Підручник.** Я – Підручник, ваш перший помічник і порадник. Молодший мій братик Буквар навчив вас читати і передав мені естафету.

**Художня книжка.** Я –Художня Книжка. Така красуня! Вся в малюнках і така цікава. Влаштовую зустрічі з казковими героями, подорожі у світ прекрасного.

**Словник.** Я –Словник, збірник слів в алфавітному порядку з поясненням, тлумаченням, перекладом іншою мовою.

**Енциклопедія.** Я –Енциклопедія. Коли ви шукатимете відомості про історію виникнення предмета, на допомогу до вас можу прийти тільки я.  
Мені так хочеться бути з вами, коли ви готуєте уроки. Станьте моїми вірними друзями.

**Довідник.** Я –Довідник, для вас чудовий помічник. Я дам вам короткі відомості з певних питань. Подружимося, чи як?

**Діти.** Люба Книжко! Ми вітаєм із святковим днем тебе.  
Свято Книжки, обіцяєм, радісно ми проведем.

*(Під музику заходить Королева Книг)*

**Королева Книг.** Доброго дня дорогі мої читачі! Безмежна моя сила. Я відкриваю перед вами світ. Розпочнемо мандрівку з королівства «Як виникла книга».

Давно-давно на землі не було книг. Шлях розвитку книги був тривалим і дуже складним. Люди використовували для виготовлення книжок –глину, листя та кору дерев, шкіру тварин, бамбук, папірус, шовк. Основний сучасний матеріал для книжок – папір –винайшли стародавні китайці у 105 році нашої ери. Перші книги з паперу в Європі почали виготовляти у XIII ст.. Книги тривалий час писали від руки. Обкладинки прикрашали коштовностями. Одна книга інколи виготовлялася протягом 5-7 років. У XV ст.. німецький майстер винайшов спосіб друкувати книгу.

Першу книгу «Буквар» на Русі надрукував у 1564 році у Москві Іван Федоров. Сотні років минуло відтоді. Зараз у нашій країні існують сотні друкарень. Щоденно завдяки праці письменників, працівників паперової промисловості, друкарів, палітурників у

нас з'являються десятки книжок. Серед них особливе місце займають книги для дітей. Наша мандрівка продовжується в королівство «Казка».

**Мудрець.** Читаючи книжки, ви стаєте розумнішими, добрими, кмітливішими. Готуючись до зустрічі з вами, Читайлик запрошував героїв деяких казок на свято. Вони не змогли приїхати, лише надіслали телеграми, але забули підписатися. Сподіваюсь, що ви разом із Читайликом відгадаєте, від кого надійшли ці телеграми.

*(Читайлик зачитує телеграми)*

1. «Так він, бідолаха, бігав, бігав аж сімдесят і три рази туди й назад, а їжак кожен раз був «уже тут» *(І.Франко «Їжак та заєць»)*.
2. «І гарна б жінка була Хвеська, та тільки на язик швидка. Усе своїм довгим язиком розплеще» *(укр..народна казка «Язиката Хвеська»)*.
3. «Бились-бились, аж іскри скачуть. Розігрів Кирило змія ще краще» *(укр..народна казка «Кирило Кожум'яка»)*.
4. «Сів собі горобчик на полі та й думає: «Де я того розуму навчуся» *(Л.Українка «Біда навчить»)*.

**Читайлик.** О! Я бачу, ви добре знаєте українські народні і літературні казки та їх героїв. У нагороду за це дівчинка Мальвіна проведе вас до Палацу Чарівних казок, де ви зустрінетеся із улюбленими героями. *(Мальвіна вказує на героїв, а діти називають їх)*.

**Королева Книг.**

Вчіться, діти! І мудра книжка скаже вам дуже багато  
З того, що колись іншими і посіяно, й пожато.

Дальше помандруємо в «королівство віршів».

- 1.Оксана Сенатович «Тиждень книжки в нашому місті».
- 2.Марія Пригара «Про книжку».
- 3.Анатолій Костецький «Про друга».

А зараз ми для вас даруємо пісню.

Наша мандрівка продовжується в «Королівство оповідань».

*(гра «Назви предмети»)*.

**Інценівка** *(за сценою – стогін, заходить шкутильгаючи книжка)*.

**Королева Книг.** Що трапилось, Книжечка? Хто тебе образив?

**Книга.** Ой, я втекла від дівчинки, яка мене біла і зовсім не берегла.  
(*забігає дівчинка*).

**Дівчинка.** Ось де ти! Книжечко, моя дорогоцінна! Я тебе шукаю скрізь, а ти тут. Я тобі нічого поганого не зробила, тільки вдарила кілька разів свого сусіда по парті та вчора забула тебе у дворі. А вночі пішов дощ. Ранком я пішла тебе шукати, а ти ось де!

**Книжка.** Королево, я не хочу повертатись до цього дівчиська. Заберіть мене до себе у бібліотеку.

**Королева Книг.** Добре, ми тебе вилікуємо у книжковій лікарні і читатимуть тебе добрі дітки, які не залишатимуть тебе під дощем.

**Дівчинка.** А я залишатимусь без книжки? Я ж її дуже, дуже люблю!

**Королева Книг.** Ну, якщо любиш, то перш за все вилікуєш її.  
(*на сцену виходить Книжковий лікар*)

**Книжковий лікар.** В книжковій лікарні, у новім будинку  
Я щодня працюю не одну годинку,  
Хто навчитись хоче книжку лікувати,  
Приходьте, будь ласка, буду вас навчати.

**Королева Книг.** Забирайте, лікарю, книжку до лікарні, а дівчинка нехай прочитає і запам'ятає правила поводження з книгою (*вручає правила*).

**Дівчинка.**

1. Беріть книги чистими руками (*А я їх ніколи не мию*).
2. Не перегинайте книжки, від цього випадають сторінки (*А ви також перегинаєте книжки, як і я?*).
3. Не кладіть до книжки олівців та інших предметів, від цього вона рветься. (*Ніколи б і не подумала*).
4. Не загинайте сторінки, користуйтеся закладками (*А в мене їх немає*).
5. Не читайте книги під час вживання їжі. (*А коли ж?*).
6. Щоб книга або підручник довше служили вам, обгорніть їх. (*У мене жодна книга не обгорнута*).

**Королева Книг.** Чи запам'ятали ці правила, діти? А ти, дівчинко?

**Дівчинка.** Я все зрозуміла, обов'язково виправлюсь.  
Книжка всім знання дає, в кожній щось цікаве є  
То ж на книжці не малюй, та не рви її, не псуй.

**Мудрець.** У наших книжок є свій дім, звідки вони прийшли до нас –це бібліотека. Господар у книжковому домі –бібліотекар. Отже, надаємо слово бібліотекарю школи.

*(Виступ бібліотекаря, нагородження активних читачів.)*

**Читайлик.** Дорогі друзі, я хочу побажати вам, щоб ви пам'ятали прості правила, які допоможуть вам у житті

- Якщо хочеш поговорити з кимось –розгорни книгу.
- Якщо ти занудьгував –візьми книгу.
- Якщо хочеш одержати пораду –відшукай її у книзі.
- Якщо прагнеш знайти друга –подружись із книгою.
- Якщо мрієш стати справжньою людиною –читай книги.
- Якщо хочеш відчувати безмежні можливості людського розуму –працюй із книгою.

**Вчитель.** Шановні учні, замисліться, яке місце у нашому житті займає гарна книжка. Вона завжди веде нас за собою. І так буде постійно: подорослішаєте, а з вами назавжди залишаться ваші друзі –герої улюблених книг, які надихають жити, вчать бути мудрими, добрими, справедливими. Читайте, читайте й читайте! Хай не буде у вас жодного дня, щоб ви не прочитали бодай однієї сторінки з нової книги. Закінчилось наше свято, але не завершується зустріч з книгою. Бажаю вам назавжди подружитись з нею *(Вчитель демонструє виставку книжок).*

**Учні.**

Всі спасибі скажем тим,  
Хто книжки для нас створив,  
Хай ще створюють багато  
Для дівчаток і хлоп'яток

Пісня «Вчать у школі».